



Grundschule Pfaffendorf

Emser Straße 125
56076 Koblenz
Telefon: 0261/73814
Fax: 0261/9732943

info@gspfaffendorf.bildung.koblenz.de
www.grundschule-pfaffendorf.de

SCHULBUCHLISTE Schuljahr: 2021/2022 Jahrgangsstufe: 4

Fach	Titel	Dauer	ISBN
Deutsch als Zweitsprache	Deutsch /Deutsch als Zweitsprache (DaZ) Heft 1	1, 2, 3, 4	973-3-96081-001-8
Deutsch als Zweitsprache	Deutsch /Deutsch als Zweitsprache (DaZ) Heft 2	1, 2, 3, 4	973-3-96081-002-5
Deutsch als Zweitsprache	Deutsch /Deutsch als Zweitsprache (DaZ) Heft 3	1, 2, 3, 4	973-3-96081-203-6
Deutsch als Zweitsprache	Deutsch /Deutsch als Zweitsprache (DaZ) Heft 4	1, 2, 3, 4	973-3-96081-204-3
Deutsch als Zweitsprache	Deutsch /Deutsch als Zweitsprache (DaZ) Heft 5	1, 2, 3, 4	973-3-96081-205-0
Deutsch als Zweitsprache	<i>Starte mit! - Materialien zur Sprachbildung/Bildwörterbuch</i>	1, 2, 3, 4	978-3-14-113097-3
Deutsch als Zweitsprache	<i>Starte mit! - Materialien zur Sprachbildung, Arbeitsheft Grammatik lernen</i>	1, 2, 3, 4	978-3-14-113096-6
Deutsch als Zweitsprache	Schreibschrift (LA) <i>Das Selbstlernheft</i>	1, 2, 3, 4	978-3-939965-12-1
Mathematik	Denken und Rechnen 4 <i>(Ausg. 2017)</i>	4	978-3-14-126324-4
Mathematik	Denken und Rechnen 4 <i>(Ausg. 2017) AH</i>	4	978-3-14-126424-1
Mathematik	Denken und Rechnen 3/4 <i>(Ausg. 2017 und 2012)</i> <i>Geometrieheft</i>	3, 4	978-3-14-121334-8
Mathematik	Denken und Rechnen 4 <i>(Ausg. 2017) Förderheft</i>	4	978-3-14-126524-8
Deutsch	Flex und Flora 4 <i>Paket im Schubser</i>	4	978-3-425-14775-8
Deutsch	Flex und Flora 4, Arbeitsheft	4	978-3-425-14566-2
Religion	Kinderbibel zum Selbstgestalten	1, 2, 3, 4	978-3-438-04048-0
Englisch	<i>Sprachenportfolio Englisch</i>	1, 2, 3, 4	978-3-12-542010-6

Nicht jedes Kind braucht für den Regelunterricht alle Bücher dieser Liste!
Die farbig hinterlegten Zeilen sind die Werke, die von der gesamten Klasse benötigt werden.

Bitte nutzen Sie diese Liste nur dann zum Bestellen der Schulbücher für das kommende Schuljahr, sofern Sie die Bücher nicht über die Schulbuchausleihe beziehen.