

Lösungen Klasse 2 Deutsch – 26.04-30.04.2021

Dienstag, 27.04.2021 – Ab "Schirmel sucht nach einem Freund (S.7)"

Name: Lösung Datum: _____

Schirmel sucht nach einem Freund

Geschichte 1

1. Warum können die verschiedenen Tiere nicht Schirmels Freunde werden?

☞ 1. Verbinde die richtigen Sätze.



2. Was sagt Schirmel zu den verschiedenen Tieren, die er trifft?

☞ Schreibe den Satz richtig auf.

☞ Schreibe auch die richtigen Satzzeichen dazu.

ALLEIN SEIN BIST ICH ALLEIN LASS DU FREUNDE BIN UNS

Du bist allein. Ich bin allein.
Lass uns Freunde sein.

3. Warum ist Schirmel auf der Suche nach einem Freund?

☞ Schreibe auf.

Schirmel sucht einen Freund,
weil er allein ist.

4. ☞ Erzähle, warum es so schön ist, Freunde zu haben.





Name: Lösung

Datum: _____

Schirmel will fliegen

Geschichte 2

1.  Lies die Sätze.
Bringe sie in die richtige Reihenfolge.
 Schreibe Zahlen vor die Sätze.

6 Oderich kann Schirmel auch nicht auf dem Rücken tragen.

5 Auch mit gebauten Flügeln klappt es nicht.

4 Schirmel springt von einem Baum, aber er kann nicht fliegen.


8 Das fühlt sich an, als flögen sie gemeinsam.

1 Schirmel will fliegen lernen.


3 Schirmel wedelt mit den Armen, doch so funktioniert es nicht.

2 Oderich soll ihm zeigen, wie es geht.

7 Oderich erzählt Schirmel vom Fliegen.

2.  Schreibe drei der Sätze richtig in dein Heft.
individuelle Lösung

3. Wie endet das Kapitel?

 Kreuze die richtige Antwort an.

Schirmel hat fliegen gelernt. Jetzt kann er ganz allein durch die Luft fliegen.

Oderich erzählt so schön vom Fliegen. Das fühlt sich für Schirmel an, als wäre er selbst dabei.



Seite 17

4 verloren Wuschelfell
Ohren hell

Seite 16

2 a) Die Autorin mitgenommen zumindest
b) 3 gekommen findest
c) 13

6 a) Gedicht b) Strophen c) Vers

Donnerstag, 29.04.2021 – Ab "Angst vor dem bösen Wolf (S.13)"

Angst vor dem bösen Wolf

Geschichte 3

1. Schirmel sitzt allein am Teich.
Wie fühlt er sich?
=> Schreibe auf.

Schirmel hat Angst, denn er glaubt
dass ein Wolf ihn fressen will.

2. Was machen die Tiere?
=> Schreibe auf.

heulen schnattern brummen quaken



brummen



schnattern



quaken



heulen

3. Bilde Sätze mit den Tieren und ihren Lauten.
=> Schreibe drei Sätze in dein Heft.
Das Beispiel hilft dir.

a) Der Frosch quakt.

b) Der Bär brummt.
c) Die Ente schnattert.
d) Der Wolf heult.



Sätze bilden



1. Schirmel hat Fieber und kann sich nicht konzentrieren.

Hilf ihm, die Sätze richtig zu schreiben.

Achtung! Nomen (Namenwörter) und Satzanfänge werden großgeschrieben.

⇒ Unterstreiche diese Wörter farbig.

⇒ Schreibe die Sätze richtig in dein Heft.

oderich ist mein bester freund. wir machen alles gemeinsam.

er kann so toll geschichten erzählen. ich wollte fliegen lernen.

da hat oderich mit mir ein nest in einem baum gebaut.

weil ich keine flügel habe, kann ich nicht fliegen.

aber das ist nicht schlimm. oderich erzählt mir einfach,

wie die welt von oben aussieht.

2. Die Sätze sind aus dem Nest gefallen.

Jetzt hängen alle Wörter aneinander.

Kannst du sie wieder trennen?

⇒ Mache nach jedem Wort einen Strich |.

SCHIRMEL|WILL|SICH|EINEN|FREUND|SUCHEN.

DER|RABE|ODERICH|KOMMT|ANGEFLOGEN.

DER|BAUM|IST|ZU|HOCH.

WANN|FLIEGEN|WIRENDLICH|INDEN|HIMMEL?

SCHIRMEL|HAT|KEIN|BETT.

DEN|GANZEN|TAG|PFLEGT|ODERICH|SEINEN|FREUND.

Nr.1

Oderich ist mein bester Freund. Wir machen alles gemeinsam.

Er kann so toll Geschichten erzählen. Ich wollte fliegen lernen.

Da hat Oderich mit mir ein Nest in einem Baum gebaut.

Weil ich keine Flügel habe, kann ich nicht fliegen.

Aber das ist nicht schlimm. Oderich erzählt mir einfach,

wie die Welt von oben aussieht.