

# Lösungen Klasse 2 Mathematik –25.01-29.01.2021

Montag, 25.01.2021 - Förderheft S.53

## Einmaleins mit 10

1 Wie viele Eier sind es?



Plusaufgabe:  $10 + 10 + 10 + 10 = 40$

Malaufgabe:  $4 \cdot 10 = 40$



Plusaufgabe:  $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 60$

Malaufgabe:  $6 \cdot 10 = 60$

2 a)

$1 \cdot 10 = 10$



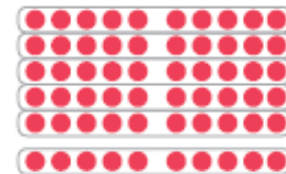
$2 \cdot 10 = 20$



$3 \cdot 10 = 30$

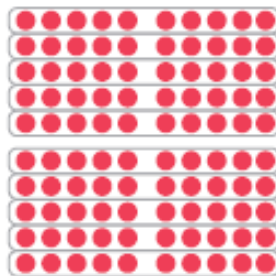


$5 \cdot 10 = 50$

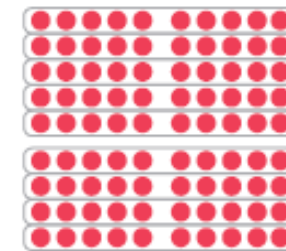


$6 \cdot 10 = 60$

3

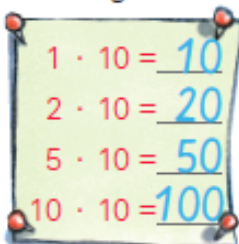


$10 \cdot 10 = 100$



$9 \cdot 10 = 90$

4 Kernaufgaben



5 a)  $2 \cdot 10 = 20$

$5 \cdot 10 = 50$

$1 \cdot 10 = 10$

$10 \cdot 10 = 100$

b)  $1 \cdot 10 = 10$

$10 \cdot 10 = 100$

$9 \cdot 10 = 90$

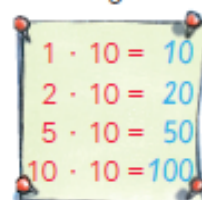
$8 \cdot 10 = 80$

## Einmaleins mit 10

1 Wie viele Eier sind es?




2 Kernaufgaben



3 Einmaleins mit 10.


$0 \cdot 10 = 0$   
 $1 \cdot 10 = 10$   
 $2 \cdot 10 = 20$   
 $3 \cdot 10 = 30$   
 $4 \cdot 10 = 40$   
 $5 \cdot 10 = 50$   
 $6 \cdot 10 = 60$   
 $7 \cdot 10 = 70$   
 $8 \cdot 10 = 80$   
 $9 \cdot 10 = 90$   
 $10 \cdot 10 = 100$


4 a)  $0 \cdot 10 = 0$  b)  $4 \cdot 10 = 40$  c)  $9 \cdot 10 = 90$  d)  $9 \cdot 10 = 90$   
 $1 \cdot 10 = 10$     $6 \cdot 10 = 60$     $7 \cdot 10 = 70$     $10 \cdot 10 = 100$   
 $2 \cdot 10 = 20$     $8 \cdot 10 = 80$     $5 \cdot 10 = 50$     $11 \cdot 10 = 110$   
 $3 \cdot 10 = 30$     $10 \cdot 10 = 100$     $3 \cdot 10 = 30$     $12 \cdot 10 = 120$

5  **5** Nennt euch gegenseitig die Zehnerzahlen vorwärts und rückwärts.



6 Wie oft?

a)  $1 \cdot 10 = 10$       b)  $3 \cdot 10 = 30$       c)  $8 \cdot 10 = 80$        d)  $10 \cdot 10 = 100$   
 $2 \cdot 10 = 20$        $6 \cdot 10 = 60$        $7 \cdot 10 = 70$        $11 \cdot 10 = 110$   
 $4 \cdot 10 = 40$        $9 \cdot 10 = 90$        $5 \cdot 10 = 50$        $12 \cdot 10 = 120$

7 a)  $10 = 1 \cdot 10$       b)  $50 = 5 \cdot 10$       c)  $90 = 9 \cdot 10$        d)  $100 = 10 \cdot 10$   
 $20 = 2 \cdot 10$        $70 = 7 \cdot 10$        $60 = 6 \cdot 10$        $150 = 15 \cdot 10$   
 $40 = 4 \cdot 10$        $80 = 8 \cdot 10$        $30 = 3 \cdot 10$        $200 = 20 \cdot 10$



Auf dem Schulfest werden Waffeln gebacken.  
 Wie viele Eier werden jeweils verarbeitet? Rechne.

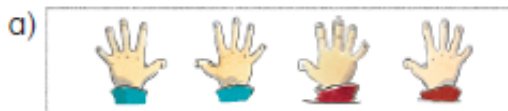
a) Frau Schulz bringt die fünffache Menge Teig mit. **50 Eier**  
 b) Herr Fuchs hat die siebenfache Menge Teig vorbereitet. **70 Eier**  
 c) Monas Familie bereitet die vierfache Menge zu. **40 Eier**



Frau Büschers Hühner haben 37 Eier gelegt. **Frau Büscher braucht 4 Kartons.**  
 Wie viele Zehnerkartons braucht sie?

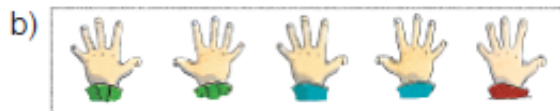
Einmaleins mit 5

1 Wie viele Hände sind es?



Plusaufgabe:  $5 + 5 + 5 + 5 = 20$

Malaufgabe:  $4 \cdot 5 = 20$



Plusaufgabe:  $5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25$

Malaufgabe:  $5 \cdot 5 = 25$



$1 \cdot 5 = 5$



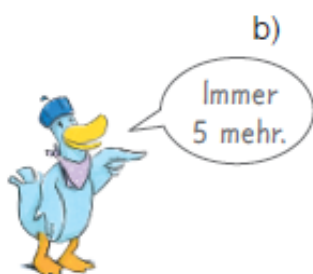
$2 \cdot 5 = 10$



$3 \cdot 5 = 15$



$4 \cdot 5 = 20$



$5 \cdot 5 = 25$



$6 \cdot 5 = 30$



$7 \cdot 5 = 35$

3



$10 \cdot 5 = 50$

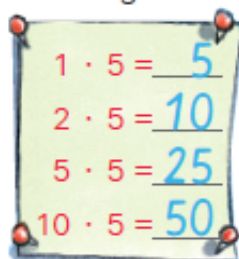


$9 \cdot 5 = 45$



$8 \cdot 5 = 40$

4 Kernaufgaben



5 a)  $2 \cdot 5 = 10$

b)  $5 \cdot 5 = 25$

$10 \cdot 5 = 50$

$6 \cdot 5 = 30$

$1 \cdot 5 = 5$

$7 \cdot 5 = 35$

$5 \cdot 5 = 25$

$10 \cdot 5 = 50$

## Einmaleins mit 5

**1** Wie viele Finger sind es jeweils?

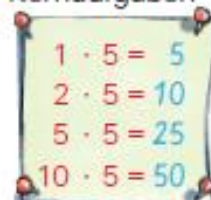
a)   $1 \cdot 5 = 5$

b)   $5 \cdot 5 = 25$

c)   $2 \cdot 5 = 10$

d)   $10 \cdot 5 = 50$

**2** Kernaufgaben



$1 \cdot 5 = 5$   
 $2 \cdot 5 = 10$   
 $5 \cdot 5 = 25$   
 $10 \cdot 5 = 50$

**3** Von den Kernaufgaben zu den anderen Aufgaben.

a) $2 \cdot 5 = 10$	b) $5 \cdot 5 = 25$	c) $5 \cdot 5 = 25$	d) $5 \cdot 5 = 25$	e) $10 \cdot 5 = 50$	f) $10 \cdot 5 = 50$
$1 \cdot 5 = 5$	$1 \cdot 5 = 5$	$1 \cdot 5 = 5$	$2 \cdot 5 = 10$	$2 \cdot 5 = 10$	$1 \cdot 5 = 5$
$3 \cdot 5 = 15$	$4 \cdot 5 = 20$	$6 \cdot 5 = 30$	$7 \cdot 5 = 35$	$8 \cdot 5 = 40$	$9 \cdot 5 = 45$

**4** Einmaleins mit 5.

$0 \cdot 5 = 0$   
 $1 \cdot 5 = 5$   
 $2 \cdot 5 = 10$   
 $3 \cdot 5 = 15$   
 $4 \cdot 5 = 20$   
 $5 \cdot 5 = 25$   
 $6 \cdot 5 = 30$   
 $7 \cdot 5 = 35$   
 $8 \cdot 5 = 40$   
 $9 \cdot 5 = 45$   
 $10 \cdot 5 = 50$

**5** a)  $2 \cdot 5 = 10$

b)  $5 \cdot 5 = 25$

c)  $10 \cdot 5 = 50$

$3 \cdot 5 = 15$

$6 \cdot 5 = 30$

$9 \cdot 5 = 45$

$4 \cdot 5 = 20$

$7 \cdot 5 = 35$

$8 \cdot 5 = 40$

d)  $10 \cdot 5 = 50$

e)  $5 \cdot 5 = 25$

$11 \cdot 5 = 55$

$10 \cdot 5 = 50$

$12 \cdot 5 = 60$

$20 \cdot 5 = 100$

**6** Nennt euch gegenseitig die Fünferzahlen vorwärts und rückwärts.



**7** Wie oft?

a)  $8 \cdot 5 = 40$

b)  $1 \cdot 5 = 5$

c)  $7 \cdot 5 = 35$

**f** d)  $10 \cdot 5 = 50$

$6 \cdot 5 = 30$

$3 \cdot 5 = 15$

$8 \cdot 5 = 40$

$12 \cdot 5 = 60$

$4 \cdot 5 = 20$

$5 \cdot 5 = 25$

$9 \cdot 5 = 45$

$14 \cdot 5 = 70$

**8** a)  $5 = 1 \cdot 5$

b)  $0 = 0 \cdot 5$

c)  $20 = 4 \cdot 5$

**f** d)  $45 = 9 \cdot 5$

$10 = 2 \cdot 5$

$25 = 5 \cdot 5$

$30 = 6 \cdot 5$

$55 = 11 \cdot 5$

$15 = 3 \cdot 5$

$50 = 10 \cdot 5$

$40 = 8 \cdot 5$

$60 = 12 \cdot 5$