


# Lösungen Klasse 2 Deutsch – 11.01-15.01.2021

Dienstag, 12.01.2020 – Flex und Flora Arbeitsheft

## Verben ordnen und schreiben

Datum: \_\_\_\_\_

-  **1** Sprich mit einem Partner über die Verben.  
Überlegt gemeinsam, was sie bedeuten.

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Partnerkind

hüpfen    antworten    rufen    kriechen  
spazieren    fragen    stolpern    schreien  
sprechen    sprinten    flüstern    rennen

Manche Verben  
passen zu den **Beinen**,  
andere passen  
zum **Mund**.



-  **2** Markiere in Aufgabe 1 alle Verben,  
die mit den Beinen zu tun haben.

- 3** Schreibe die Verben aus Aufgabe 1 geordnet auf.



hüpfen, kriechen, spazieren,  
stolpern, rennen



antworten, rufen, fragen, schreien,  
sprechen, flüstern

- 4** Setze passende Verben aus Aufgabe 1 ein.  
Verändere die Wortbausteine am Ende.

Ich renne schnell zur Schule.

Meine Schwester schreit, wenn sie eine Spinne sieht.

Max flüstert seinem Freund Umut etwas ins Ohr.

Wenn es dunkel ist, stolperst du leicht über Äste und Steine.

Lisa antwortet auf die Frage ihres Lehrers.

Die Schnecke kriecht über das Salatblatt.

Lotta spaziert mit ihrer Oma durch den Park.

Papa spricht mit dem Nachbarn über das Wetter.



## Mit Verben in Sätzen arbeiten

Datum: \_\_\_\_\_

**1** Markiere jeweils das passende Verb.

Mika und Hanna

rennen  
kochen  
sitzen

in der Wanne.



Der fremde Hund

wedelt  
schreibt  
trinkt

mit dem Schwanz.

Bunte Blumen

spielen  
blühen  
rufen

im Garten.

**2** Schreibe jeweils einen sinnvollen und einen lustigen Satz.

Beispiellösung:

Das kleine Mädchen liegt in seinem Bett.

Das kleine Mädchen \_\_\_\_\_ in seinem Bett.

Pauline und Nils sitzen in der Schule.

Pauline und Nils \_\_\_\_\_ in der Schule.

Tante Gunilla kocht in der Küche.

Tante Gunilla \_\_\_\_\_ in der Küche.

**3** Markiere in jedem Satz das Verb. Mache die Verbprobe.

Moritz und Orkan spielen im Kinderzimmer.

Plötzlich hört Moritz ein lautes Geräusch.

Die Jungen laufen zum Fenster.

Ein Polizeiauto rast um die Ecke.

Das blaue Licht blinkt auf dem Autodach.

Wohin die Polizisten wohl fahren?

Ich spiele, du spielst,  
er spielt, wir spielen –  
spielen ist ein Verb.



**4** Sage einem Partner 2 lustige Sätze mit den Verben fliegen und kriechen.

Unterschrift Partnerkind \_\_\_\_\_

Sinnvolle und lustige Sätze mit Verben bilden  
Verben in Sätzen mithilfe der Verbprobe erkennen und markieren



# Verben: Personalformen 1 (Lösung)

(Für mehr Nachhaltigkeit: Vergleicht die Lösungen am Bildschirm und druckt diese nicht aus.)



## Verben

...sagen uns, was jemand tut bzw. was geschieht!  
...schreibt man klein!

1. Kreise alle Verben ein.

abend gehen jahr laufen sonne nehmen wissen bellen ball  
scheinen affe haben blau durchsuchen blume treffen schule  
auto essen

2. Schreibe alle Verben in den Personalformen auf.

Grundform	ich	du	er/sie/es
gehen	gehe	gehst	geht
laufen	laufe	läufst	läuft
nehmen	nehme	nimmst	nimmt
wissen	weiß	weißt	weiß
bellen	belle	bellst	bellt
scheinen	scheine	scheinst	scheint
haben	habe	hast	hat
durchsuchen	durchsuche, durchsuchst, durchsucht		
treffen	treffe	triffst	trifft
essen	esse	isst	isst

## Satzzeichen kennenlernen

Datum: \_\_\_\_\_



**1** Markiere die Satzzeichen. Lies die Sätze auf verschiedene Arten vor.

Ida backt Kuchen.	Mama kocht Suppe.	Jan spielt Fußball.
Ida backt Kuchen?	Mama kocht Suppe?	Jan spielt Fußball?
Ida backt Kuchen!	Mama kocht Suppe!	Jan spielt Fußball!

Am Ende von Sätzen müssen **Satzzeichen** stehen:

- .** Punkt – wenn man etwas sagt: Ida trinkt Milch.
  - ?** Fragezeichen – wenn man jemanden etwas fragt: Ida trinkt Milch?
  - !** Ausrufezeichen – wenn man etwas laut ausruft: Ida trinkt Milch!
- Die Bedeutung von Sätzen erkennst du am Satzzeichen.

**2** Hier fragt jemand etwas. Setze das passende Wort und das Satzzeichen ein.

Wer	Wann	Wo	Wohin
<u>Wer</u> geht ins Kino <u>?</u>	Oma geht ins Kino.		
<u>Wo</u> ist das Kino <u>?</u>	Das Kino ist in der Stadt.		
<u>Wohin</u> geht Oma <u>?</u>	Oma geht ins Kino.		
<u>Wann</u> geht Oma ins Kino <u>?</u>	Sie geht am Mittwoch.		

**3** Hier ruft oder sagt jemand etwas. Setze die Satzzeichen.

Ich will nicht !                      Ich spiele im Garten .

Das Auto fährt um die Kurve .      Hilfe !

## Fragen und Antworten



1

Lies die Sätze.  
Setze die Satzzeichen  
und markiere sie.

Wie heißt du ?

Wie alt bist du ?

Wo wohnst du ?

Hast du einen Bruder ?

Wann hast du Geburtstag ?

Bist du sportlich ?

Ich heiße Tina .

Ich bin 7 Jahre alt .

Ich wohne in Hamburg .

Nein, ich habe eine Schwester .

Ich habe am 7. Mai Geburtstag .

Ja, ich schwimme gern .

Datum: \_\_\_\_\_



2

Lies die Fragen von Aufgabe 1  
einem Partner vor.  
Dein Partner soll antworten.

Unterschrift Partnerkind \_\_\_\_\_

3

Schreibe die passenden Fragen zu den Antworten. Setze die Satzzeichen.

Wo wohnst du?

Ich wohne in Dortmund .

Wie heißt du?

Ich heiße Mirko .

Wie alt bist du?

Ich bin 8 Jahre alt .

Welches Tier hast du?

Ich habe einen Hund .



4

Schreibe passende Fragen zu den Antworten ins Heft.

1. Wann hat Dominik Geburtstag?
2. Wo wohnt Klilian?
3. Wie alt ist Meike?
4. Hat Meike Geschwister?
5. Wie heißt Meikes Schwester?

1. Dominik hat am 1. Mai Geburtstag.
2. Kilian wohnt in Frankfurt.
3. Meike ist 9 Jahre alt.
4. Sie hat eine Schwester.
5. Meikes Schwester heißt Mona.