

Lösungen Klasse 2 Deutsch – 04.01-08.01.2021

Dienstag, 05.01.2020 – pinkes Flex und Flora

Verben kennenlernen ...

Datum: _____



1 Markiere in den Wörtern im Bild die Buchstaben, die sich verändern.

Wörter, vor denen **ich, du, er/sie/es, wir, ihr, sie** stehen können, heißen **Verben**. Verben können verschiedene Wortbausteine am Ende haben:
spielen: ich spiele, du spielst, er spielt, wir spielen, ihr spielt, sie spielen

2 Schreibe die Verben auf. Markiere die Wortbausteine am Ende.

Person	fragen	üben	lernen	hören
ich	frage	übe	lerne	ich höre
du	fragst	übst	lernst	du hörst
er/sie/es	fragt	übt	lernt	er hört
wir	fragen	üben	lernen	wir hören
ihr	fragt	übt	lernt	ihr hört
sie	fragen	üben	lernen	sie hören

3 Schreibe die Verben schlafen und essen

mit **ich, du, er/sie/es, wir, ihr, sie** wie in Aufgabe 2 ins Heft.

ich schlafe, du schläfst, er/sie/es schläft, wir schlafen, ihr schlaft, sie schlafen
 ich esse, du isst, er/sie/es isst, wir essen, ihr esst, sie essen

Die Wortart Verb kennenlernen

... und erkennen

Datum: _____



4 Welche Wörter im Bild sind Verben?
Mache die Verbprobe und markiere die Verben.

5 Ergänze in der oberen Zeile der Tabelle das fehlende Verb von Aufgabe 4.
Schreibe die Verben dann passend zu den Personen auf.

zeigen	bauen	suchen	lachen
ich <u>zeige</u>	du <u>baust</u>	wir <u>suchen</u>	er <u>lacht</u>
Ole <u>zeigt</u>	Lina <u>baut</u>	er <u>sucht</u>	ich <u>lache</u>
wir <u>zeigen</u>	er <u>baut</u>	du <u>suchst</u>	Jan <u>lacht</u>
du <u>zeigst</u>	ich <u>baue</u>	Leo <u>sucht</u>	du <u>lachst</u>

6 Markiere die Verben in den Sätzen.
 Sie springt von einer Mauer.
 Ich rede mit meiner Freundin.
 Er blättert in einem Bilderbuch.
 Du kletterst auf den Apfelbaum.
 Wir schießen auf die Torwand.



7 Was tust du gern zu Hause?
Schreibe Verben ins Heft: ich puzzle, ich ...

Verben ergänzen

Datum: _____

- 1 Setze die passenden Wortbausteine ein.

Max und Opa wollen mit dem Zug zu Oma fahren.

Am Bahnhof kauft Opa zwei Fahrkarten.

Als der Zug kommt, ruft er laut:

„Max, du darfst nicht so nah an die Gleise gehen.“

Max murmelt: „Ja, ich passe auf.“

Opa sagt: „Das machst du gut.“

en	t	
t	st	e
en	t	
st	t	
t	en	



- 2 Schreibe die Sätze jeweils mit den verschiedenen Personen.
Markiere in den Verben die Wortbausteine am Ende.
Setze die Punkte am Satzende.

Ich rufe Max. Ich besuchee Oma.

Du rufst Max. Du besuchst Oma.

Er ruft Max. Er besucht Oma.

Wir rufen Max. Wir besuchen Oma.

Ihr ruft Max. Ihr besucht Oma.

Sie rufen Max. Sie besuchen Oma.



- 3 Was können die Hände tun? Was kann der Arm tun?
Schreibe passende Verben. Markiere die Wortbausteine am Ende.

(Beispiellösung)



sie winken, sie halten, sie greifen



er streckt sich, er hängt, er wackelt

Verben zuordnen

Datum: _____

1 Schreibe die passenden Verben neben die Bilder.

schneiden verkaufen backen mauern bedienen .singen



singen



schneiden



mauern



backen



verkaufen



bedienen

2 Setze die Verben aus Aufgabe 1 mit dem richtigen Wortbaustein am Ende ein.

Die Sängerin singt ein schönes Lied.

Der Bäcker backt leckeres Brot.

Der Maurer mauert die Wände.

Die Frisörin schneidet den Leuten die Haare.

Der Buchhändler verkauft Bücher.

Die Kellnerin bedient die Gäste.

Die Verben musst du am Ende verändern, damit sie gut in den Satz passen.



3 Schreibe passende Verben zu den Berufen.

(Beispiellösung)



verfolgen, helfen, beschützen,

regeln, bekämpfen, fangen, schießen



untersuchen, behandeln, heilen,

abhören, helfen, röntgen, eingipsen



4 Überlege dir 2 andere Berufe.
Schreibe passende Verben dazu ins Heft.